
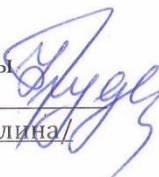


МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы  
Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области»

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
  
/ Айдарова С.Н. /  
Ф.И.О.  
« 28 » августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор школы

  
Н.Н.Прудилина  
Ф.И.О.

Приказ № 139 от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**  
**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

с учащимися 4 класса

Руководитель: Мартьянова Л.Ф.

Рассмотрено на МО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

### ***Пояснительная записка.***

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности,
- обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- ***системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.***

Программа «Юные инспектора движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию.

***Актуальность программы*** в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

***Цель занятий:*** приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

### **Задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» разработана для реализации в 4 классе (9-10 лет) в рамках личноно – ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личноно – ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых – развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

## ***Ценностные ориентиры содержания образовательной программы.***

***Умственное развитие*** – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

***Нравственное воспитание*** – на занятиях у обучающиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказать помощь пожилым людям по мере необходимости; обучающиеся приобретают опыт безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважение к людям;

***Эстетическое воспитание*** – школьники участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах; на занятиях они работают с красочными наглядными материалами;

***Трудовое воспитание*** – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры к занятиям, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

***Физическое воспитание*** – на занятиях с обучающимися проводятся подвижные игры, двигательные игровые задания, соревнования, катание на велосипеде, самокате, роликах.

Данная образовательная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников 4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год)

### ***Содержание изучаемого курса***

#### ***1. Понятие об участниках дорожного движения.***

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### ***2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.***

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов конкретных дорожных ситуациях.

***3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.*** Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

#### ***4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.***

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

#### ***5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.***

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**6. Профилактика детского дорожного травматизма.** Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

**7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.** Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* викторины, конкурса эрудитов и т. п.

**Календарно-тематический план кружка «Юный инспектор движения»  
34 часов ( 1 час в неделю)**

дата		тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Воспитательная деятельность	Примечание
план	факт						
		<i>1 раздел - Как устроена дорога</i>					
03.09		Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу?	1	Ознакомление с целями, задачами, формой работы кружка ЮИД.		Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;	<a href="http://uchitelya.com">uchitelya.com</a> >Окружающий мир>...-prezentaciya-istoriya...
10.09		Путь сообщения. Элементы дороги: дорога вне населённого пункта, дорога в городе (населённом пункте).	1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >prezentaciya...pravilam...doroga...osnovnie...

17.09		Перекрёстки.	1	Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidi...">infourok.ru&gt;prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidi...</a>	
24.09		Дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Ответственность за нарушение правил.	изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-na-ulicah-i-dorogah...">infourok.ru&gt;prezentaciya-na-ulicah-i-dorogah...</a>	
		<b><i>2 раздел - Поведение пешеходов на дороге</i></b>						
01.10		Тротуар.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице по тротуарам.	Практикум «Движение по тротуару»	формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Выработка у учащихся культуру поведения и дорожную этику	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-pravila...na-trotuare...">infourok.ru&gt;prezentaciya-pravila...na-trotuare...</a>	



08.10		Пешеходная дорожка.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице по пешеходной дорожке.	Практикум «Движение по пешеходной дорожке»	формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Выработка у учащихся культуру поведения и дорожную этику	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-pravila-na-trotuare...">infourok.ru&gt;prezentaciya-pravila...na-trotuare...</a>
15.10		Обочина.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице по обочине.	Практикум «Движение пешехода по обочине»	формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Выработка у учащихся культуру поведения и дорожную этику	<a href="http://nsportal.ru/...2015/05/08/prezentatsiya...pdd...obochina">nsportal.ru&gt;...2015/05/08/prezentatsiya...pdd...obochina</a>
22.10		Движение по тротуару в группе.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице по тротуарам в группе.	Практикум «Движение пешехода по тротуару в группе»	формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	<a href="http://ppt4web.ru/Начальная школа&gt;...-po-trotuaru.html">ppt4web.ru&gt;Начальная школа&gt;...-po-trotuaru.html</a>
12.11		Движение в	1	Правила движения	Практикум	Воспитание чувства	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-dvizhenie-v-zhilih-zonah...">infourok.ru&gt;prezentaciya-dvizhenie-v-zhilih-zonah...</a>

		жилых зонах и на дворовых территориях.		пешехода в жилых зонах и на дворовых территориях.	«Движение пешехода в жилых зонах и дворовых территориях»	ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	
19.11		Дорога – не место для игр.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода		формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://multiurok.ru/...neskuchnyi...doroga-ne-mesto...igr.html">multiurok.ru&gt;...neskuchnyi...doroga-ne-mesto...igr.html</a>
26.11		Движение пешеходов в непогоду и в темноте.	1	Правила движения пешехода в непогоду и в темноте.	Практикум «Движение пешехода в непогоду и в темноте»	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-dvizhenie-v...vremya-sutok...">infourok.ru&gt;prezentaciya-dvizhenie-v...vremya-sutok...</a>

						Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	
		<b>3 раздел - Правила перехода дороги</b>					
02.12		Где разрешается переходить дорогу?	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине)	Практикум «Движение пешехода. Переход через дорогу»	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения	<a href="http://nsportal.ru/detskii...2016/03/07...perehodit-dorogu">nsportal.ru&gt;detskii...2016/03/07...perehodit-dorogu</a>
09.12		Как переходить дорогу?	1	Правила перехода через дорогу	Практикум «Движение пешехода. Переход через дорогу»	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya_po_obzh_pravila_perehoda...">infourok.ru&gt;prezentaciya_po_obzh_pravila_perehoda...</a>
16.12		Это надо знать (остановочный и тормозной	1	Правила движения пешехода. Движение пеше	Практикум «Движение пешехода.	Развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-тран	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya...chasu-po...tormoznoy-i...put...">infourok.ru&gt;prezentaciya...chasu-po...tormoznoy-i...put...</a>

		путь автомобиля)		хода по улице(остановочный и тормозной путь автомобиля)	Переход через дорогу»	спортивной ситуации;	
23.12		Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице при проезде автомобилей оперативных служб.	Практикум «Движение пешехода. Переход через дорогу»	формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya...obyazannosti-peshehodov...">infourok.ru&gt;prezentaciya...obyazannosti-peshehodov...</a>
14.01		Своя игра «Гуляй по улице с умом».	1	Правила движения пешехода. Движение пешехода	Игра Гуляй по улице с умом	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	
21.01		Нерегулируемые переходы. Как переходить дорогу с двухсторонним движением.	1	Правила пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода		формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения	<a href="http://pptcloud.ru/ОБЖ...-peshehodnyy-pereho">pptcloud.ru&gt;ОБЖ&gt;...-peshehodnyy-pereho</a>
28.01		Нерегулируемые переходы.	1	Правила пересечение проезжей час		формирование у обучающихся потребность	<a href="http://nsportal.ru/sites...files/2014/04/11...perekhod.ppt">nsportal.ru&gt;sites...files/2014/04/11...perekhod.ppt</a>

		Как переходить дорогу с односторонним движением		ти на нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода		ть в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	
04.02		Регулируемые переходы. Светофор. Пешеходный светофор. Регулировщик и его сигналы.	1	Правила пересечение проезжей части на регулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода	Практикум «Движение пешехода. Переход через дорогу»	формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru/signali-svetofora-i-regulirovschika...">infourok.ru&gt;...signali-svetofora-i-regulirovschika...</a>
11.02		Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него (автобус, троллейбус, трамвай). Как переходить через ж/д.	1	Правила пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода через ж/д	Практикум «Движение пешехода при движении к маршрутному транспорту и от него».	формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-pravila...povedeniya-na...">infourok.ru&gt;prezentaciya-pravila...povedeniya-na...</a>

						и улицах.	
18.02		Конкурс «В королевстве дорожных знаков»	1	Повторение правила пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода	Игра- конкурс «В королевстве дорожных знаков»	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	
		<b><i>4 раздел - Пассажир: его обязанности и безопасность</i></b>					
25.02		Поездка на маршрутном транспорте, остановки маршрутного транспорта (посадка, салон, высадка)	1	Пассажир: его обязанности и безопасность		Выработка у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику	<a href="http://nfourok.ru/prezentaciya-poezdka...avtobuse...tramvae...">nfourok.ru&gt;prezentaciya-poezdka...avtobuse...tramvae...</a>
04.03		Поездка на других видах транспорта (маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, электропоезд,	1	Пассажир: его обязанности и безопасность		Выработка у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику	<a href="http://nfourok.ru/prezentaciya...pdd-na-temu-vidi...sredstv...">nfourok.ru&gt;prezentaciya...pdd-na-temu-vidi...sredstv...</a>

		велосипед)					
11.03		Конкурс рисунков «Город мастеров».	1	Повторение правила дорожного движения	Конкурс рисунков «Город мастеров».	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dlya-klassov...">infourok.ru&gt;prezentaciya-po-pdd-dlya-klassov...</a>
		<b>5 раздел - Основы доврачебной помощи</b>					
18.03		Аптечка. Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы, растяжения, раны и ссадины)	1	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;	способствовать формированию навыков оказания первой помощи при ссадинах, потертостях, ушибах, вывихах, растяжениях	<a href="http://multiurok.ru/Обо_мне&gt;...-pervoi-pomoshchi-pri...">multiurok.ru&gt;Обо мне&gt;...-pervoi-pomoshchi-pri...</a>
08.04		Правила оказания первой медицинской	1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострада	Обучение способам оказания самопомощи и	- Воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности; формировать	<a href="http://infourok.ru/&gt;...meropriyatie-na-temu...pri-perelomah...">infourok.ru&gt;...meropriyatie-na-temu...pri-perelomah...</a>

		помощи при переломах и вывихах.		давшему в дорожно-транспортном происшествии.	первой медицинской помощи	ответственное отношение к своему здоровью.	
15.04		Способы транспортировки пострадавших.	1	Правила транспортировки пострадавших.	Обучать изготовлению волокуши.	Воспитывать сплоченность, ловкость. - Воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности; формировать ответственное отношение к своему здоровью.	<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> >Обо мне>...: zaniatii-pierienoska...
22.04		Первая помощь при обморожениях и при ожогах. Тепловой (солнечный) удар.	1	Правила первой доврачебной помощи пострадавшему, обобщение и систематизация знаний и умений, обучающиеся по теме обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим;	Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи	способствовать формированию навыков оказания первой помощи <b>при</b> тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >tema...okazanie...pomoschi_pri...i...udare...i...
26.04		Конкурс «Я шагаю по дороге»	1	обобщение и систематизация знаний и умений, обучаю	Конкурс рисунка «Я шагаю по	воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь,	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >tema...okazanie...pomoschi_pri...i...udare...i...



				щихся по теме обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим;	дороге»	чувство взаимовыручки и взаимопомощи;	
		<b>6 раздел - Регулирование дорожного движения</b>					
29.04		Светофор и регулировщик.	1	систематизировать знания обучающихся о сигналах регулировщика и светофора их использования и значения в жизни людей;	Практикум. Заслушивание сигналов разного вида. Ролевая игра «Сигналы регулировщика и светофора».	сформировать умения различать сигналы регулировщика и светофора.	<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> >Внеурочная работа>Мероприятия>... <a href="http://rieghulirovshchika.i...">rieghulirovshchika i...</a> <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> >Обо мне>...-natiemu-svietofor.html
06.05		Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	Знакомство с историей возникновения дорожных знаков, научить различать дорожные знаки, повторить правила личного движения для пешеходов. познакомить учащихся с горизонтальной линией разметки («Стоп», «Пешеходный	Практикум-игра «Выбери дорожный знак»	развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, формирование культуры безопасного поведения на дороге	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >prezentaciya-poppdd-dorozhnie-znaki... <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >razrabotka...chasa...dorozhnaya-razmetka...

				переход», сплошная линия, прерывистая линия), вертикальной линией разметки и их значением;			
13.05		Дорога в школу.	1	Закрепление знаний учащихся правил дорожного движения; с дорожными знаками: пешеходный переход.	Составление схемы-маршрута от дома до школы и обратно.	формирование культуры безопасного поведения на дороге. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	<a href="http://infourok.ru/doroga-v-shkolu...prezentaciya...pravilam">infourok.ru&gt;doroga-v-shkolu...prezentaciya...pravilam</a> ...
20.05		Соревнования по фигурному вождению велосипеда.	1	повторение основных понятий, встречающихся в ПДД: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;	Практикум по вождению велосипеда.	формирование культуры безопасного поведения на дороге. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-pravila...">infourok.ru&gt;prezentaciya-po-pdd-na-temu-pravila...</a>
27.05		Викторина	1	Закрепление зна	Викторина	формирование	<a href="http://nsportal.ru/detskii...viktorina-azbuka-dorozhnogo...">nsportal.ru&gt;detskii...viktorina-azbuka-dorozhnogo...</a>

		«Азбука дорожного движения»		ний правил уличного движения, перехода улицы в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора; - закрепление знаний дорожных знаков: «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	«Азбука дорожного движения»	культуры безопасного поведения на дороге. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	
		<b>Всего:</b>	34ч.				

## *Личностные, метапредметные и предметные результаты программы*

### *Личностные:*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### *Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### *Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей,

родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения

и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### ***Коммуникативные:***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы***

Программа призвана способствовать формированию у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы ***школьники будут:***

<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>
правила дорожного движения	пользоваться правилами дорожного движения
сигналы светофора и жесты регулировщика	переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
правила пользования общественным транспортом	правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизни здоровье всех участников дорожного движения.

## *По окончании курса*

### ***Обучающиеся должны овладеть:***

Базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования

к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

### ***Литература для учителя:***

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма система работы в ОУ» - Авторы составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007  
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015
2. «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях» - Авторы-составители: Баландеу М.Ю., Баряева Л.Б., Григорьева Н.Н.

и другие, издательство СПб 2008

3. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015
4. Учебное пособие по Правилам дорожного движения и рабочая тетрадь для учащихся начальных классов - Авторы-составители: Добровольская А.П., Форштат М.Л., издательство: «Лики России», 2007
5. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2015

### ***Источники интернета:***

1. [http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO\\_zeleniy.pdf](http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf)
2. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-naya-rabota/1152-diplom-aktivizatsiya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>
3. [http://infourok.ru/rabochaya\\_programma\\_po\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_izucheniya\\_pdd-508858.htm](http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnoy_deyatelnosti_izucheniya_pdd-508858.htm)
4. <http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>



*Литература для детей и родителей:*

1. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015
2. Учебное пособие по Правилам дорожного движения и рабочая тетрадь для учащихся начальных классов - Авторы-составители: Добровольская А.П., Форштат М.Л., издательство: «Лики России», 2007
3. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс.» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2015